

هوالحکیم

دانشکده تغذیه و علوم غذایی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «مباحث جاری در تغذیه»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: مباحث جاری در تغذیه		تعداد واحد: ۲ (۲ واحد نظری)
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد علوم تغذیه		پیش نیاز درس: تغذیه پیشرفته ۱ و ۲
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: اعضاء هیئت علمی گروه تغذیه بالینی- دانشکده تغذیه و علوم غذایی		شماره درس: 103626
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر افسانه احمدی	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: تغذیه بالینی
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده تغذیه و علوم غذایی - ایمیل: Ahmadi.afsane@gmail.com - تلفن محل کار: ۵- ۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی ۴۱۹ - ساعات دسترسی به استاد شنبه تا چهارشنبه ساعت ۸ تا ۱۵:۳۰		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر نجمه حجازی	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: تغذیه بالینی
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده تغذیه و علوم غذایی - ایمیل: najmehhejazi@gmail.com - تلفن محل کار: ۵- ۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی ۳۸۰ - ساعات دسترسی به استاد شنبه تا چهارشنبه ساعت ۸ تا ۱۵:۳۰		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
با توجه به اهمیت آشنایی با مطالب و موضوعات جدید و جاری تغذیه که در مورد آن ها گزارش های ناهماهنگ وجود دارد و بحث برانگیز هستند می باشد.
اهداف درس

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مطالب و موضوعات جدید تغذیه ای که در مورد آن ها گزارش های ناهماهنگ وجود دارد و بحث برانگیز هستند می باشد.

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- ۱) یادگیری تغذیه در عفونت
- ۲) یادگیری تغذیه در آلرژی
- ۳) یادگیری تغذیه در پیش گیری از سرطان
- ۴) یادگیری تغذیه در ورزش
- ۵) یادگیری تغذیه در ایمنی
- ۶) یادگیری تغذیه در ایدز
- ۷) یادگیری تغذیه در استرس
- ۸) یادگیری مطالب نوین در زمینه های گوناگون دانش تغذیه مانند پریبیوتیک ها، پروبیوتیک ها و فایده یا ضرر مصرف خوراکی های دگرگون شده با مهندسی ژنتیک

اهداف مهارتی

- ۹) تغذیه درمانی در عفونت، آلرژی، پیش گیری از سرطان، تغذیه در ورزش، ایمنی، ایدز و استرس

اهداف نگرشی

- ۱۰) اهمیت تغذیه درمانی در عفونت، آلرژی، پیش گیری از سرطان، تغذیه در ورزش، ایمنی، ایدز و استرس

روش ارائه درس

راهنمای آموزشی

آموزش بخشی به صورت حضوری به روش سخنرانی و یا بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (دیتا پروژکتور) و بخشی به صورت غیر حضوری آفلاین و با ارائه اسلایدهای صداگذاری شده و بارگذاری شده در سامانه نوید انجام می گیرد. در طول جلسات آموزشی، پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. دانشجویان موظفند در طول ترم تحصیلی در مورد مباحثی که از سوی استاد طرح می شود در منابع کتابخانه ای و اینترنتی جستجو کرده و مطالبی را به کلاس ارائه دهند. افزون بر آموزش مستقیم نظری دانشجو و استاد محور و آموزش مبتنی بر حل مشکل و حل رویداد، شیوه های زیر نیز در تدریس درس در نظر گرفته خواهند شد:

- برگزاری کنفرانس های داخل کلاس
- بارش فکری

- بحث در گروه‌های کوچک

روش تدریس حضوری

سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور / Case presentation/Student presentation/

روش تدریس الکترونیکی

ارائه اسلایدهای صداگذاری شده و بارگذاری شده در سامانه نوید

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- Ziegler EE, Filer LJ, editors. Present knowledge of nutrition. 1996
- Shils ME, Olson JA, Shike M, editors. Modern nutrition in health and disease: Volume 2. 1994

منابع آموزشی کمکی

- مقالات آموزشی

تجهیزات و امکانات آموزشی

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر.

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره (درصد از کل)
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• حضور فعال و مشارکت در کلاس	۱۰
	• تکالیف درسی	۱۰
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• امتحان میانترم تشریحی و چند گزینه ای (MCQ)	۴۰
	• امتحان پایان ترم تشریحی	۴۰
جمع کل		۱۰۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه

بفرمایید.

گروه هدف:		سال ورودی:		زمان ارائه درس: نیمسال.... (ترم ۱۴۰۳-۱۴۰۴....)		
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه
۱	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	مواد مغذی و الگوهای غذایی در بیماری COPD	دکتر افسانه احمدی	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۲	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	تغذیه در بیماران مبتلا به کوید ۱۹ بستری در بخش مراقبت های ویژه	دکتر نجمه حجازی	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۳	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	The fields of precision nutrition	ارائه استاد/ دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۴	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	تغذیه در سندروم متابولیک	ارائه استاد/ دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۵	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	The application of digital technology and artificial intelligence in clinical nutrition	ارائه استاد/ دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۶	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	اثر محصولات نهایی گلیکاسیون پیشرفته رژیم غذایی در دیابت نوع ۲	ارائه استاد/ دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۷	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	تغذیه درمانی در سیروز	ارائه استاد/ دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۸	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	رژیم غذایی کتوژنیک در کاهش وزن	ارائه استاد/ دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۹	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	تغذیه در بخش های مراقبت ویژه-آخرین گایدلاین های اسپن و آسپن	ارائه استاد/ دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۱۰	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	رژیم های فستینگ و موارد استفاده آن ها و کاهش وزن	ارائه استاد/ دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۱۱	نیمسال دوم ۱۴۰۳	مطابق با برنامه ریزی آموزش	رژیم درمانی در ventilated adults with shock	ارائه استاد/ دانشجو	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ